

Formazione per catechisti

12 ottobre 2022

**ANIMARE I PERCORSI CON I GENITORI.
CONTENUTI E METODI**

con padre Matteo Giuliani



ANIMARE I PERCORSI CON I GENITORI. CONTENUTI E METODI

Formazione dei catechisti, Trento 12 ottobre 2022



INTRODUZIONE

- Debole esperienza nel recente passato di incontri con genitori dal battesimo, post-battesimo fino alla cresima;
- l'impresa è osteggiata da certe mentalità sia di catechisti che di genitori (“importante è far apprezzare le proposte ai ragazzi”, “a me è servita la catechesi senza alleanze con genitori”, “è già impegnativo portarli a catechesi”,...);
- constatiamo che la famiglia è assorbita in molteplici attività e dichiara “mancanza di tempo”;
- siamo consapevoli oggi della fragilità della famiglia in campo educativo e della sua debole capacità di trasmettere la fede (marcato il pluralismo al riguardo).

1. IL COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA A DUE LIVELLI:

- come **gruppo di genitori** che fanno un cammino dentro la comunità cristiana alleata con la famiglia (AL 279) che ha la prerogativa di essere “la prima scuola dei valori umani, dove si impara il buon uso della libertà” (AL 274)
- come valorizzazione dello **spazio casa** per momenti di crescita nella fede di genitori e figli, luogo di educazione “artigianale” (AL 16) alla fede e alla sua pratica: narrare, riflettere su brevi filmati, ascoltare la Parola, pregare.

2. IL VOLTO PLURALE DELLE FAMIGLIE

richiede risposte flessibili, adattate per quanto riguarda obiettivi, contenuti, metodi e ipotesi di processo (scelta del punto di partenza e progressività).

- Tante coppie pur non frequentando la Chiesa trasmettono l'esperienza religiosa ai figli, quindi una religiosità non precisamente ecclesiale;
- altre si limitano a mandare i loro figli alla Chiesa, ma hanno esperienza ecclesiale minimale;
- altre frequentano con i loro figli e coltivano la fede in famiglia;
- altre sono distanti sia dalla fede che dalla Chiesa.

Quanto proponiamo vede coinvolti i genitori nella pluralità delle loro situazioni, e vuol valorizzare i loro percorsi di vita, e proporre loro un cammino di maturazione sul compito **educativo integrale** che abbraccia anche l'obiettivo di suscitare e approfondire la fede sia dei genitori che dei figli.

3. PRINCIPI GUIDA PER GLI INCONTRI DEI GENITORI

1) Spazio all'esperienza in educazione e alla correlazione fede/esperienza

- l'animatore si sforza di far nascere il dialogo;
- valorizza l'esperienza;
- accosta e intreccia l'esperienza umana con un messaggio evangelico critico e costruttivo

2) La formazione deve far riferimento alle motivazioni degli adulti

- l'animatore fa emergere e rinforza le motivazioni presenti;
- indica la corrispondenza tra formazione e bisogni

3) La formazione deve realizzare effetti utili e piacevoli

- l'animatore deve fare attenzione ai bisogni reali, alle attese di concretezza, di possibilità di sperimentare;
- deve curare la relazione tra le persone e un clima gioioso

4) Considerare le rappresentazioni mentali dell'adulto

- l'animatore deve intervenire sulle rappresentazioni mentali e non solo sulle conoscenze.



4. LA REGIA E METODOLOGIA DELL'INCONTRO DEI GENITORI

Prima individuazione di momenti degli incontri:

- **un avvio** nel quale ci si presenta, si fa di tutto per motivare il gruppo (elementi di sorpresa, richiamo dell'obiettivo, indicazioni del metodo per suscitare interesse, ...)
- **proposta che precisa il tema** che verrà messo a fuoco
- **la parola ai partecipanti** perché esprimano le loro riflessioni, si raccontino l'esperienza personale ed esprimano consapevolezza come pure interrogativi
- **una sintesi** di quanto emerso con l'attenzione dell'animatore ad arricchire quanto è stato rilevato e ad organizzarlo in un pensiero organico e mirato all'obiettivo.

Percorso a partire da problemi educativi

I temi del primo anno della Catechesi di Comunità:

1. Donare la vita: il valore della maternità e paternità
2. L'esperienza dell'amore in famiglia
3. Quali altri valori, oltre l'amore orientano l'educazione in famiglia?
4. Quando la sofferenza e il dolore entrano in casa
5. Creare ponti con i genitori, tra fratelli, sorelle e amici
6. L'educazione della fede in famiglia
7. La sfida climatica e la scelta ecologica



Ogni abbozzo di incontro è articolato in alcuni passaggi da adeguare al contesto reale:

Avvio della proposta

Si utilizzano metodologie motivanti: foto, foto da scegliere da parte dei partecipanti in base a criteri, sequenza fotografica, spezzone di film, scrivere su post-it, ...

Scambio in gruppo

Richiami biblici

Sintesi e preghiera

Percorso a partire dalla Parola di Dio



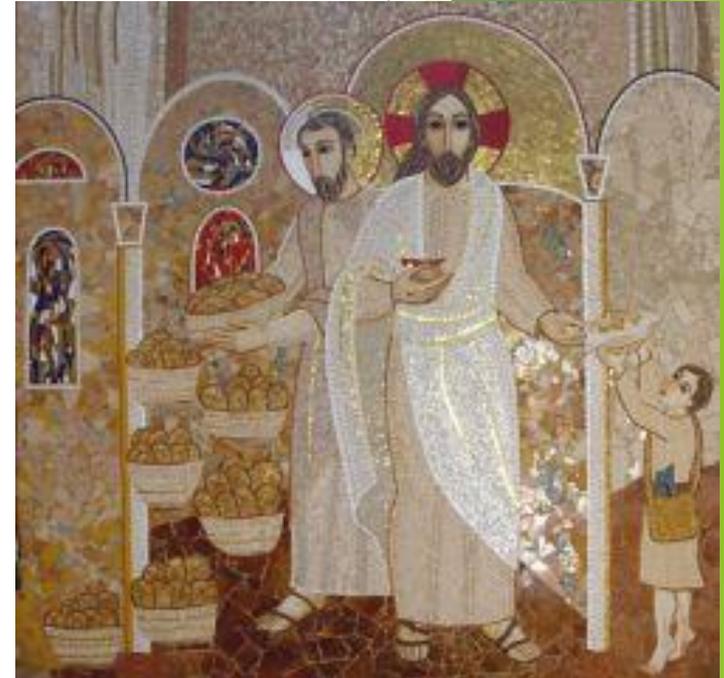
Il secondo modello di incontro con i genitori fa sua la scelta del partire dall’annuncio della Parola cioè si prefigge di aiutare il gruppo dei genitori ad incontrare ed ascoltare la Parola, a coglierne il “Vangelo della famiglia”, e a rilevarne la luce e l’orientamento che offre in particolare alle esperienze personali e familiari.

Dal punto di vista contenutistico si sono scelti i **brani proposti a tutta la comunità** nel secondo anno del biennio di Catechesi di Comunità:

1. *Un tesoro e una perla da comprare (Mt 13, 44-46);*
2. *Diede alla luce un figlio, Dio con noi (Mt 1,18-24);*
3. *In ricerca di Gesù per adorarlo e offrirgli doni (Mt 2,12-14);*
4. *Gesù ci rivela un Padre appassionato dell'uomo (Mt 18,12-14);*
5. *Gesù si fa pane e dona la sua vita (Mt 26,26-29);*
6. *Gesù il crocifisso è risorto e si fa incontrare (Mt 28,1-8);*
7. *Gesù vuol farci suoi amici (Mt 4,18-22).*

Si possono anche valorizzare **altri brani** del NT che presentano attenzione alla vita della coppia e della famiglia, come ad esempio:

- La casa sulla roccia (Lc 6,46-49)
- Gesù ritrovato nel tempio (Lc 2, 41-50)
- Le nozze di Cana (Gv 2, 1-12)
- I veri parenti di Gesù (Mt 12, 46-50)
- Gesù e i bambini (Mt 18, 1-4; 19,13-15)
- L'inno alla carità (1Cor 13, 4-7)
- Il seminatore uscì a seminare (Lc 8, 4-11)
- Amarsi a vicenda (Ef 5, 21-33)
- L'eucaristia e la famiglia (Lc 22, 8.20)



Si possono prevedere questi passaggi:

a. Preghiera di invocazione dello Spirito Santo

b. Breve introduzione al testo e lettura

c. Spazio ad una *reazione spontanea* al brano: ciò che ci ha colpiti, ma anche su ciò che ci ha urtato, che ha suscitato malessere.

d. Analisi puntuale del testo

- si utilizza il commento dell'esegeta;

- è fruttuoso considerare le espressioni che si riferiscono ad un personaggio del racconto per poi considerarne i cambiamenti di atteggiamento in cui ci si può identificare.

e. Scambio nel gruppo

Questo passaggio può essere facilitato da una serie di domande.

f. La sintesi contenutistica e vitale

In questa fase si valorizza la ricchezza di quanto emerso nell'incontro per confermare gli aspetti più significativi su Dio, Gesù, ... e le ispirazioni per l'agire concreto in casa.

Credo che, con sensibilità aperta e missionaria dobbiamo **scommettere sulle possibilità educative della famiglia** invitando ciascuna di esse a fare passi realistici che portino gioia e luce al compito educativo.

Gli incontri con genitori sono anche una sfida per la Chiesa: richiedono da parte dell'**animatore** motivazioni, abilità iniziali e disponibilità ad imparare facendo.



FINE

**Grazie
e buon
cammino**

