Questo incontro può essere utilizzato per preparare i gruppi adolescenti all'iniziativa MANI IN PASTA, riflettendo sul tema ricchezza/povertà

INTRODUZIONE

«Un povero, di nome Lazzaro, stava alla sua porta, coperto di piaghe, bramoso di sfamarsi con quello che cadeva dalla tavola del ricco» (Lc 16,20-21). Se dall'Italia ampliamo lo sguardo verso il resto del mondo, vediamo che anche alla nostra porta stanno molti poveri affamati: il mondo è pieno di ingiustizie, lo diciamo sempre. **Ma che cos'è la giustizia?** Proviamo a rifletterci insieme. Un aiuto può venirci dal dizionario: «Virtù eminentemente sociale che consiste nella volontà di **riconoscere e rispettare** i diritti altrui attribuendo **a ciascuno ciò che gli è dovuto** secondo la ragione e la legge» (voce *Giustizia* in *Vocabolario on line Treccani*).

ATTIVITÀ TEMATICA: LA TORTA DEL MONDO

Quando si festeggia un compleanno, è consuetudine offrire una torta agli invitati. La torta viene tagliata e tutti ricevono una fetta di pari dimensioni: ma se il mondo intero fosse invitato a un compleanno, come sarebbe la suddivisione delle fette?

L'attività si focalizza sulla distribuzione della ricchezza nel mondo, in rapporto alla popolazione. Un planisfero muto, con indicati solo i confini degli Stati, viene posto al centro della sala. Ogni giovane riceve una scheda-Stato, preparata in precedenza dagli animatori (vedi *Appendice* alla pagina seguente). Per iniziare a riflettere sulla distribuzione della popolazione mondiale, ognuno ipotizza quanti abitanti abbia lo Stato di cui ha ricevuto la scheda. Tutti sappiamo che l'Italia ha circa 60 milioni di abitanti; ma quanti sono invece gli abitanti di altri Stati molto noti, come il Brasile, l'Indonesia o la Nigeria?

Gli animatori chiamano gli Stati uno alla volta: quando arriva il proprio turno, ogni giovane colora sul planisfero lo Stato di cui ha la scheda, mentre gli animatori dicono ad alta voce il dato esatto sulla popolazione di quel Paese. Terminato il giro, si chiede ai giovani se sanno che cos'è il PIL e si offre poi una spiegazione: il prodotto interno lordo (PIL) misura il valore di tutti i beni e i servizi finali (cioè destinati al consumo) prodotti sul territorio di un Paese nel corso di un anno. Si illustra quindi la procedura per confrontare gli Stati e colorare i grafici a torta:

1. Per prima cosa, si sommano i coefficienti popolazione dei due Stati e si annota il risultato.

2. Si moltiplica il coefficiente popolazione di uno dei due Stati per 100 e si divide il risultato per la somma calcolata al punto 1. In questo modo si ottiene la percentuale di popolazione di quello Stato rispetto alla somma dei due Stati. Si colora quindi il grafico a torta con la percentuale ottenuta.

3. Si ripetono le operazioni ai punti 1 e 2 con i coefficienti PIL: se la percentuale finale si avvicina alla precedente significa che i due Stati confrontati hanno circa lo stesso livello di ricchezza pro capite.

Per verificare che tutti abbiano capito, si fa una prova con due Stati a caso. A questo punto, i giovani si dividono in coppie e confrontano il proprio Stato con quello del compagno, seguendo la procedura illustrata; quando un confronto è terminato, si formano nuove coppie e si procede allo stesso modo. Se il gruppo è molto piccolo, i confronti possono essere fatti stando tutti insieme, senza divisioni in coppie.

RIFLESSIONE E CONFRONTO

Alla fine dei confronti, il gruppo si ricompone e gli animatori chiedono quali riflessioni ha suscitato l'attività: abbiamo avuto delle conferme su ciò che già sapevamo? Abbiamo scoperto qualcosa di nuovo? Eravamo consapevoli della popolazione dei vari Stati? La ricchezza è suddivisa nel mondo in maniera equa? Che cosa ci ha colpito?

CHIUSURA

L'attività ci ha confermato che le ricchezze mondiali sono suddivise in maniera ingiusta, mostrando concretamente le sproporzioni tra i diversi Stati. Si tratta di problemi che non sono facili da risolvere... o forse sì? Uno spunto interessante arriva dai bambini: https://www.youtube.com/watch?v=oRnSdwCnxZo

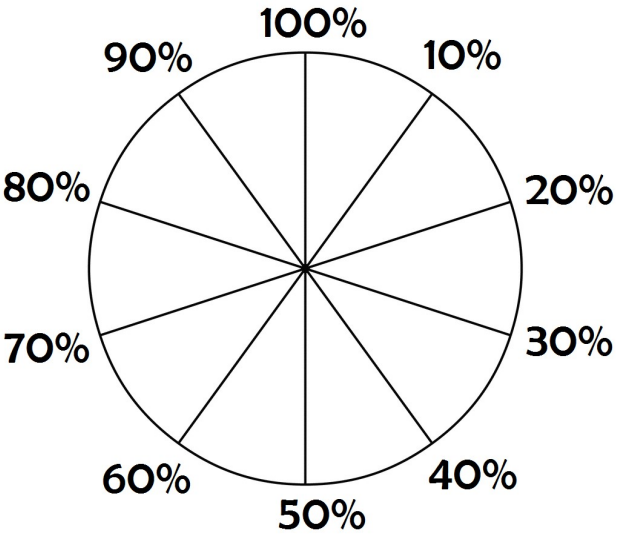
Perché questi bambini si aiutano a vicenda? Vogliono solo evitare di sentirsi in colpa o hanno forse capito che c'è qualcosa di ingiusto? Di fronte a quest'esempio di condivisione, che cosa possiamo dire come cristiani?

«Beati quelli che hanno **fame e sete** della **giustizia**, perché saranno saziati» (Mt 5,6).

APPENDICE: COME PREPARARE LE SCHEDE-STATO

Nell'*Allegato 1* si trovano gli Stati che gli animatori possono scegliere per l'attività. Per ciascuno di essi si dovrà preparare una scheda-Stato, indicativamente in formato A5, che può essere impostata sull'esempio dell'*Allegato 2* con il grafico a torta sulla destra.

Se il gruppo è molto piccolo, i grafici a torta possono essere stampati su fogli più grandi e il confronto tra Stati si può fare senza divisioni in coppie, stando tutti insieme e scegliendo due Paesi alla volta.



ALLEGATO 1 – PIL E POPOLAZIONE DI ALCUNI STATI

	PIL (in milioni di dollari)	**Coefficiente PIL**	**Abitanti**	**Coefficiente popolazione**
Mondo	*85.790.821*		*7.713.468.000*	
Afghanistan	19.363	0,023	38.042.000	0,493
Australia	1.432.195	1,669	25.203.000	0,327
Bangladesh	274.025	0,319	163.046.000	2,114
Brasile	1.868.626	2,178	211.050.000	2,736
Burundi	3.078	0,004	11.530.580	0,149
Cina	13.608.152	15,862	1.433.784.000	18,588
Colombia	330.228	0,385	50.339.000	0,653
Etiopia	84.355	0,098	112.079.000	1,453
Francia	2.777.535	3,238	65.130.000	0,844
Germania	3.996.759	4,659	83.517.000	1,083
Giappone	4.970.916	5,794	126.860.000	1,645
Grecia	218.032	0,254	10.473.000	0,136
India	2.726.323	3,178	1.366.418.000	17,715
Indonesia	1.042.173	1,215	270.626.000	3,508
Iraq	225.914	0,263	39.310.000	0,510
Italia	2.073.902	2,417	60.550.000	0,785
Libia	48.320	0,056	6.777.000	0,088
Mali	17.197	0,020	19.658.000	0,255
Marocco	118.495	0,138	37.054.000	0,480
Messico	1.223.809	1,427	127.576.000	1,654
Mozambico	14.458	0,017	30.366.000	0,394
Nigeria	397.270	0,463	200.964.000	2,605
Norvegia	434.751	0,507	5.379.000	0,070
Nuova Zelanda	205.025	0,239	4.783.000	0,062
Pakistan	312.570	0,364	216.565.000	2,808
Perù	222.238	0,259	32.510.000	0,421
Regno Unito	2.825.208	3,293	67.530.000	0,875
Rep. Dem. del Congo	47.228	0,055	86.791.000	1,125
Romania	239.553	0,279	19.365.000	0,251
Russia	1.657.554	1,932	145.872.000	1,891
Somalia	7.484	0,009	15.442.000	0,200
Stati Uniti	20.494.100	23,888	329.065.000	4,266
Svizzera	705.501	0,822	8.591.000	0,111
Tunisia	39.861	0,046	11.695.000	0,152
Vietnam	244.948	0,286	96.462.000	1,251

Dati PIL: Banca Mondiale – Dati popolazione: ONU

Perù

Cerca il Perù sul planisfero e coloralo.

Prova a ipotizzare la popolazione del Perù: _____ abitanti.

Ora ascolta i dati forniti dagli animatori: in realtà, la popolazione del Perù è di _____ abitanti.

Il PIL del Perù ammonta a 222.238 milioni di dollari.

Perù – Coefficiente popolazione: 0,421

Perù – Coefficiente PIL: 0,259

I due coefficienti indicano la quota percentuale detenuta dal Perù rispetto al totale mondiale (questo significa, ad esempio, che la popolazione del Perù è circa lo 0,4% della popolazione mondiale).

Come confrontare due Stati

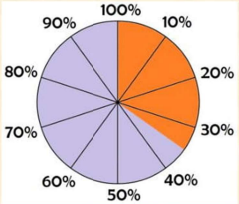
1. Per prima cosa, somma i coefficienti popolazione dei due Stati e annota il risultato.

2. Moltiplica il coefficiente popolazione del tuo Stato per 100 e dividi il risultato per la somma calcolata al punto 1. In questo modo si ottiene la percentuale di popolazione del tuo Stato rispetto alla somma dei due Stati. Colora il grafico a torta con la percentuale ottenuta.

3. Ripeti le operazioni ai punti 1 e 2 con i coefficienti PIL: se la percentuale finale si avvicina alla precedente significa che i due Stati confrontati hanno circa lo stesso livello di ricchezza pro capite.

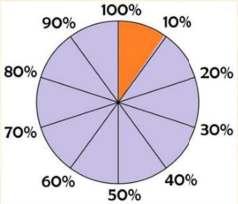
CONFRONTO 1: PERÙ - Italia

Pop. (somma coeff.: 1,206) PIL (somma coeff.: 2,676)



Perù

Italia



0,421 + 0,785 = 1,206

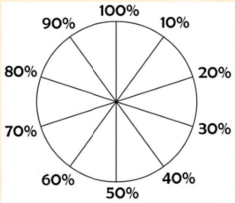
0,421 x 100 : 1,206 = 34,9%

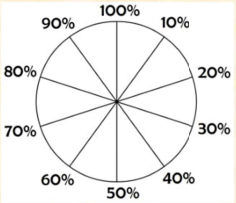
0,259 + 2,417 = 2,676

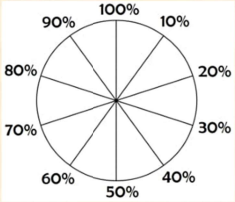
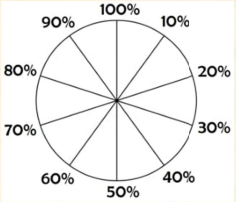
0,259 x 100 : 2,676 = 9,7%

CONFRONTO 2: PERÙ - _____

Pop. (somma coeff.: _____) PIL (somma coeff.: _____)





CONFRONTO 3: PERÙ - _____

Pop. (somma coeff.: _____) PIL (somma coeff.: _____)